

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	<b>CORSI DI STUDIO DI BIOTECNOLOGIE</b>
Denominazione insegnamento	Lingua inglese
Corso di studio (classe)	Corso comune ai CdL in: BIOTECNOLOGIE MEDICHE E FARMACEUTICHE (L-2) e BIOTECNOLOGIE INDUSTRIALI E AGRO-ALIMENTARI (L-2)
Crediti formativi	3
Denominazione inglese	English Language
Obbligo di frequenza	Si
Lingua di erogazione	Inglese/Italiano
Anno Accademico	2019/2020

<b>Docente responsabile</b>	
Nome e Cognome	Prof. Ruggiero Pergola
indirizzo email	ruggiero.pergola@uniba.it
numero di telefono	
Luogo e orario di ricevimento	Prima e dopo la lezione e su appuntamento
<b>Dettaglio insegnamento</b>	
	SSD
	tipologia attività
	-
	Altro

<b>Periodo di erogazione</b>	Anno di corso	Semestre
	I	I

<b>Organizzazione della didattica</b>	Lezioni frontali	Laboratori	Esercitazioni	Totale
CFU	3			3
Ore totali	75			75
Ore di didattica assistita	24			24
Ore di studio individuale	51			51

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	

<b>Livello BI</b>	
<b>Risultati di apprendimento attesi (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)</b>	
Conoscenza e capacità di comprensione	Conoscenza e comprensione delle strutture morfosintattiche e lessicali della lingua inglese
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Uso appropriato della lingua in contesti comunicativi
Autonomia di giudizio	Sviluppo di capacità critiche nella lettura dei testi proposti
Abilità comunicative	Sviluppo delle quattro abilità comunicative di base
Capacità di apprendere	Progresso nella conoscenza della lingua secondo i livelli QCER.

<b>Programma</b>	
Contenuti di insegnamento	Il Corso si articola in due parti: una prima parte teorica, incentrata sull'analisi contrastiva della lingua inglese e della lingua italiana da un punto di vista fonetico-fonologico, morfo-sintattico e lessicale; una

	seconda pratica, in cui l'impianto teorico verrà applicato per l'analisi, la traduzione e la comprensione di articoli di giornali o estratti di testi dall'inglese all'italiano e viceversa incentrati su discipline scientifiche.
Testi di riferimento	Dispense a cura del docente. <i>Essential Grammar in Use. Italian Edition (Murphy-Pallini), Fourth Edition. Cambridge University Press, 2016.</i>
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezioni frontali, esercitazioni, laboratori, lavori di gruppo
Metodi di valutazione (scritto, orale, prove in itinere)	Orale
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	Al termine del corso lo studente possiede una conoscenza fondamentale del metalinguaggio e di diversi aspetti di un modello descrittivo-analitico della lingua inglese ed è competente in tutte le abilità comunicative al livello B2 dei parametri fissati dal Consiglio d'Europa.
Altro	